

| 分科会 | 課題 | 各課題の内容 | 提言テーマ | | 会場 | |
|-------|-----------------------|---|-----------------|---|--|--------------------|
| 第1A | 教育課程に関する課題 | ○教育課程の編成・実施・評価 ○学校経営・学校運営 ○教育理念 ○教育目標の設定 ○信頼される学校づくり ○生きる力 ○幼・保・小・中・高・特別支援学校の連携 ○コミュニティ・スクール ○土曜授業 ○地域との連携 | 全国 | 静岡 (中) | 社会に開かれた教育課程の策定に関わる教頭の役割 —静岡型小中一貫教育開始に向けた取組— | ニューウイング 星雲 |
| 第1B | | | 東北 | 宮城 (小) | 地域とともに歩む学校づくりを目指して —仙台版コミュニティ・スクールの推進とコロナ禍における教育課程の工夫— | |
| 第2 | 子供の発達に関する課題 | ○豊かな人間性の育成 ○健康・体力の増進 ○確かな学力 ○課題を発見し解決する力 ○子供の発達を支える教育課題 | 全国 | 奈良 (小) | 世界遺産に囲まれる学校としての取組 —地域に誇りを持つ児童であふれる学校づくりを目指して— | ニューウイング メトロホール東 |
| | | | 岩手 | 遠野 (中) | 中学校区の小中連携、小中連携の取組における副校長の役割 —外国語教育の推進をとおして— | |
| 第3 | 教育環境整備に関する課題 | ○安全・安心 ○教育施設 ○家庭・地域との連携 ○学校規模適正化 ○文書事務・経理事務 ○教育の情報化 | 全国 | 山口 (中) | 豊かな人間性を育む小中9年間の取組と教頭の役割 —学校・地域連携カリキュラムの作成を通して— | アイーナ 803 |
| | | | 東北 | 秋田 (中) | 小中の発達を生かした地域社会との連携・協働 —地域の教育力を生かした豊かな心の育成のための教頭の関わり— | |
| | | | 岩手 | 和賀 (小) | 子供たちの豊かな人間性を育むための地域連携の在り方 | |
| 第4 | 組織・運営に関する課題 | ○学校運営全般 ○人材育成 ○組織力の向上 ○危機管理や情報管理 ○地域連携 ○異校種連携 | 全国 | 愛媛 (小) | GIGAスクール構想の実現と教頭の関わり —ICT環境の整備と活用の在り方— | ニューウイング メトロホール西 |
| | | | 東北 | 山形 (小) | 学校・地域の連携と協働を進める教頭としての役割 —地域全体で子供の学びや成長を支えるために— | |
| | | | 岩手 | 久慈 (中) | 地域社会と副校長の関わり —組織・運営の活性化を図るために— | |
| 第5A | 教職員の専門性に関する課題 | ○教育の専門家としての意識高揚 ○指導力の育成 ○研修 ○服務・コンプライアンス意識 ○小中一貫教育 ○協働体制の構築 ○学校運営参画意識の向上 | 全国 | 熊本 (中) | 「何のため」を問いながら進める持続可能な働き方の実現と教頭の役割 —時間対効果とチームワーク向上の取組を通して— | アイーナ 812 |
| | | | 東北 | 福島 (中) | 「地域とともにある学校」を実現するための地域との共働体制の構築 —地域が抱える課題を共有し、解決に向けた組織・運営の工夫— | |
| | | | 岩手 | 栗石 (小) | 教員の多忙化を解消する副校長の役割 —業務の負担軽減・教職員の健康確保を柱とした組織・運営をとおして— | |
| 第5B | 教職員の専門性に関する課題 | ○教育の専門家としての意識高揚 ○指導力の育成 ○研修 ○服務・コンプライアンス意識 ○小中一貫教育 ○協働体制の構築 ○学校運営参画意識の向上 | 全国 | 北海道 (小) | 樽山のよさを生かし、未来を切り拓く人を育む、活力ある学校づくりの推進 —教職員の指導力と学校運営参画意識の向上を推進する教頭の関与の在り方— | アイーナ 804 (A) |
| 東北 | | | 青森 (中) | 教職員の資質向上と職務意識の高揚 —ミドルリーダーの育成を通してチームを高める協働体制の構築と教頭の役割— | アイーナ 804 (B) | |
| 第6 | 副校長・教頭の職務内容や職務機能に迫る課題 | ○「全国公立学校教頭会の調査」について結果及び考察 | 全公教総務・調査部 | | 「副校長・教頭の職務内容及び職務機能に迫る課題」 東京大学大学院教授 勝野正幸 氏 | ニューウイング メトロホール南 |
| 特別 I | 適宜に応じた課題 | ○メディアリテラシーに関する講演 ○ワークショップ、グループ協議 GIGA導入後の課題や取組等の共有 | 全公教研究部 | | 「一人一台情報端末時代に求められる情報モラルとメディアリテラシー」 ～課題の共有と学校教育への位置づけについて～ 日本大学文理学部教育学科教授 中橋 雄 氏 | ニューウイング ギャラクシー |
| 特別 II | 特別課題 | 開催地の創意を生かした課題 (講演に基づいたグループ協議) ○地域に根差した災害からの復興や企業努力について ○人材育成と組織マネジメントの在り方 等 | 岩手県実行委員会 研究部 | | 講演1 被災地の復興は発酵で街づくり 講師 錦八木澤商店 代表取締役 河野通洋 氏 講演2 価格や量とは別次元で未来を創る ～度重なる苦境を乗り越えて 講師 錦岩泉HD 代表取締役社長 山下敬也 氏 | アイーナ 小田島組☆ほ～る |